





SEMBLANZA

Homenaje póstumo al Dr. C Miguel Ángel González Rangel

Posthumous tribute to Miguel Ángel González Rangel, PhD.

Jannette Rodríguez González^{1*} , Mariana Alea González¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Victoria de Girón”. La Habana, Cuba

*Autor para la correspondencia: decanogiron@infomed.sld.cu

Cómo citar este artículo

Rodríguez González J, Alea González M: Homenaje póstumo al Dr.C Miguel Ángel González Rangel. Rev haban cienc méd [Internet]. 2023 [citado]; Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/5624>

Recibido: 29 de septiembre de 2023

Aprobado: 05 de octubre de 2023

RESUMEN

ABSTRACT

En la tarde del pasado 25 de septiembre de 2023, conocimos la triste noticia del deceso del Profesor Dr. C Miguel Ángel González Rangel, lo cual deja un profundo vacío para la comunidad académica, científica, de trabajadores y estudiantes.

Esta semblanza tiene como finalidad dar a conocer la destacada trayectoria del Doctor Miguel Ángel, quien dedicara toda su vida y sus esfuerzos al estudio de las Ciencias Pedagógicas: fue profesor, investigador, metodólogo y cuadro de excelencia, contribuyó así a la profundización de esta rama y a la preparación y Formación de Doctores en Ciencias, quienes, hoy, sin dudas, son la continuación de su legado.

In the afternoon of September 25th 2023, we received the sad news of the death of Professor Miguel Ángel Rangel, PhD what leaves an empty space for the academic and scientific community, as well as for the workers and students' community.

This semblance is aimed at making everyone know the remarkable career of Dr. Miguel Ángel who dedicated his entire life and efforts to the study of the Pedagogical Sciences: he was a professor, researcher, methodologist and a leader par excellence who thus contributed to the deepening of this branch of knowledge, as well as to the training and preparedness of Doctors of Sciences who, undoubtedly, are the current continuation of his legacy.

Palabras Claves:

Profesor Dr. Miguel Ángel González Rangel; comunidad académica y científica; legado.

Keywords:

Professor Miguel Ángel Rangel, PhD; academic and scientific community; legacy.



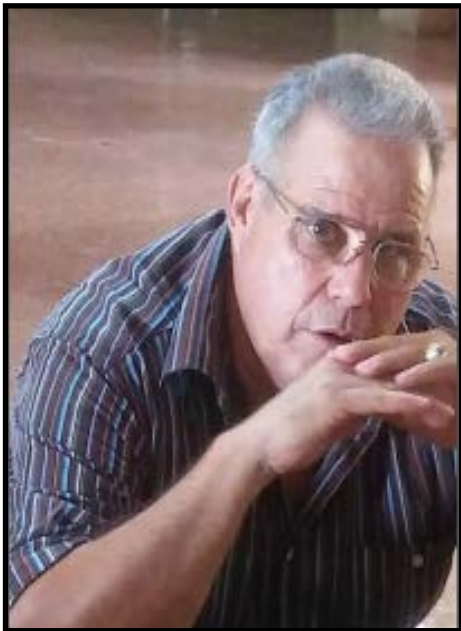


Figura: Dr. C Miguel Ángel González Rangel
(1958-2023)

INTRODUCCIÓN

El Dr. C Miguel Ángel González Rangel (figura) nació el 9 de septiembre de 1958. Transitó sus estudios primarios y secundarios en la provincia La Habana hasta 1975; ante la necesidad de profesores que existía en el país, en ese año se incorporó, al 4to Contingente del Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech, para estudiar la carrera Profesor de Matemática en la Filial Pedagógica del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, enclavada en el poblado de Ceiba del Agua.

En 1980, continuó sus estudios en la Licenciatura en Educación en la Especialidad de Matemática en la Facultad del mismo nombre del ISP Enrique José Varona, de La Habana, Los que culminaría en 1982. En 1983, matriculó la Carrera de Licenciatura en Matemática en la Facultad de Matemática y Física de la Universidad de La Habana, y se graduó de Licenciado en Matemática en 1987.

Su trayectoria como profesor siempre fue ascendente; obtuvo la categoría principal de Titular en 2009; se destaca su amor a la Pedagogía que enmarca huellas ineludibles en la formación de valores, el saber ser y hacer, trascendiendo en una formación integral a los que, a su paso, como maestro, siempre quedaron agradecidos de sus enseñanzas.

En su superación profesional, alcanzó el título de Máster en Didáctica de Matemática y el de Dr. C en Ciencias Pedagógicas. A pesar de que se nos fue repentinamente en el día de ayer le fue informado por la dirección de la

universidad su aprobación como profesor consultante.

DESARROLLO

Fue un hombre de Ciencias: dejó su impronta en la visibilidad de sus resultados científicos en múltiples publicaciones en revistas nacionales e internacionales, libros y artículos que sirvieron como material de apoyo docente para la Formación de Profesionales de la Educación y de la Salud en Cuba. Cumplió varias misiones internacionalistas llevando a otras latitudes la enseñanza cubana.

Un gran revolucionario, militante del PCC, combativo ante lo mal hecho y comprometido con la Institución donde cumplía sus funciones docentes y laborales.

En su trayectoria laboral, se inicia como profesor ante un grupo de estudiantes de Ciencias Pedagógicas, luego Decano de una Facultad, Vicerrector del Instituto Superior Enrique José Varona hasta llegar a nuestra Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón en 2013. Desde su llegada a esta emblemática institución, lo llamamos con cariño El Migue, y se hizo sentir, tratando de incentivar una estrategia doctoral; nos llegaba a todos con su lenguaje carismático, pero con infinita seriedad para hacer cumplir cualquier proceso o proceder. Fue profesor de Matemática en la Formación del posgrado en las especialidades de Ciencias Básicas Biomédicas, pero impartió cursos electivos a la Formación del pregrado, dejó así marcadas, en las generaciones formadas, raíces de sabiduría, de conocimientos en las diferentes áreas del saber. Sin soslayar su tránsito como profesional, asumió como metodólogo de posgrado e investigaciones para el desarrollo del grado científico en nuestra facultad, trabajó tan arduo que su mérito logró desarrollar aquella anhelada y fructífera estrategia para formar doctores en ciencia en nuestra facultad; para 2020, asume la responsabilidad de dirigir el Departamento de Posgrado e Investigaciones, y aún todos los esfuerzos por concretar un grupo de dirección alineado, esto lo encauzaría como líder por excelencia, con su organización exhaustiva y su responsabilidad ante las tareas que le obtendrían resultados satisfactorios.

CONCLUSIONES

Qué decir de su carácter alegre, jovial al enfrentar situaciones difíciles, para llevar a sus compañeros soluciones de trabajo que aliviaran tensiones; no había reunión que su optimismo no se impusiera. Fue un trabajador incansable, un profesor y pedagogo por excelencia, un científico innato, un cuadro con un liderazgo al máximo exponencial, un padre, esposo y abuelo excepcional. Este homenaje póstumo nos brinda la oportunidad de agradecerle y retribuirle por los años dedicados a la Formación de profesionales. Unas sencillas gracias tal vez no alcancen, pero nos enriquece cuando lo pronunciamos con sinceridad: gracias en nombre de todas las generaciones formadas por el amor y la entrega que pusiste en tu trabajo sin esperar nada a cambio; por la amistad que siempre supiste cultivar; por la familia que formaste.

No es lo que uno tiene lo que hace a la persona, sino lo que la persona hace por los demás. Viviste con total entrega, íntegro y lleno de convicciones. No importa la edad en la que uno muera, lo que realmente importa, es la intensidad con la que uno vive.

Y como decía nuestro Apóstol: “La muerte no es verdad, cuando se ha cumplido bien la obra de la vida.” Por ello, para consuelo del estudiantado, del claustro, de los trabajadores y de la familia estamos seguros de que hoy, El Migue no está muerto; un hombre así, deja huellas, no se aleja del mundo, solo reposa en paz.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

1. Expediente docente. Dpto. Cuadros. Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón.
2. Expediente de cuadros. Dpto. Cuadros. Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón.
3. Curriculum actualizado para optar como profesor consultante. Departamento Cuadros.

ANEXOS

ACTIVIDADES DOCENTES

- Profesor de Matemática 1980. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.
- Licenciado en Educación Especialidad de Matemática. 1982. de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.
- Licenciado en Matemática. 1987. Universidad de La Habana.
- Máster en Didáctica de la Matemática. 1997. de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.
- Doctor en Ciencias Pedagógicas. 2002. de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.
- Años de experiencia como docente: 43 Años.
- Instructor: 1984
- Asistente: 1995
- Profesor Auxiliar: 2006

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

Líneas de Investigación

- Confección de una colección de programas virtuales para residentes de Ciencias Básicas. Investigador del Proyecto. ICBP Victoria de Girón.
- Sistema de actividades con enfoque interdisciplinario para perfeccionar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las asignaturas de Formación de Residentes en Ciencias Básicas Biomédicas. Jefe del Proyecto. 2017-2021.
- Perfeccionamiento del proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las asignaturas de Formación General en la Residencia de Ciencias Básicas a partir de la utilización de la interdisciplinariedad, la resolución de problemas con enfoque biomédico, el uso de la modelación matemática como herramienta metodológica y las tecnologías de la Información y las comunicaciones. Departamento de Formación General para Postgrado. F.C.M. Victoria de Girón. Fecha: 2021-2023. Proyecto en elaboración/Dic 2023.
- Caracterización de la Producción Científica y Tutores del ICBP Victoria de Girón. 2012-21. Investigador. Proyecto en ejecución.

RESULTADOS DE INVESTIGACIONES

- Orientaciones metodológicas para introducir las Tics en el P. E. A de las asignaturas. 2016-20.
- Repositorio: Matemática para residentes. 2016-20. Texto Auxiliar y Medio de Enseñanza en el Curso de Matemática para residentes y Maestría de Ciencias Básicas. Publicado en la Página Web. Aula Virtual.
- Repositorio: Temas selectos de Matemática Superior. Repositorio de aplicaciones de la Matemática a las Ciencias de la Salud. 2016-20. Texto Auxiliar y Medio de Enseñanza en el Curso de Matemática para Residentes y Maestría de Ciencias Básicas.
- Apuntes sobre Termodinámica para Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. 2016-20.
- Sistema de actividades con enfoque interdisciplinario para perfeccionar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en la Formación de Residentes en Ciencias Básicas Biomédicas. Enero 2017- julio 2020.
- Concepción Didáctica para perfeccionamiento del proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Enero 2017- julio 2020.
- Nuevo Programa de Matemática para Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. 2023.
- Caracterización de los trabajos de Terminación de Especialidad (TTE) seleccionados y de sus autores (Residentes). 2023

ASESORÍAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Denominación del Trabajo.

COLABORACIONES ASESORAMIENTOS Y TRABAJOS INVESTIGATIVOS.

Entidad	Fecha		
		Desde	Hasta
Comisión Organizadora Forum de Ciencia y Técnica/ Jornada Científico Estudiantil. Ponente Propuesta para un curso de Matemática para Residentes de Ciencias Básicas.	CIMEQ FCM Victoria de Girón H. Frank País.	abril	junio/2023
Proceso de Formación Doctoral en la FCMVG. Una Década de Evolución.	III Jornada Científica de Residentes Profesionales de la Salud.	8 de mayo 2023	15 de mayo 2023
Jornada "La protección de las generaciones futuras y la ética de las Neurotecnologías."	II Congreso Internacional "Ciencia y Educación" ICCP, MES.	20 de junio 2022	
La Enseñanza-Aprendizaje de contenidos matemáticos en nutrición: una fundamentación desde teorías cognitivas de aprendizaje. Autor.			
Las tics en enfrentamiento a la COVID. Autor. Premio Relevante. La Matemática en las CBB. Su renovación a partir de los retos de las Ciencias Biomédicas. Autor Premio Relevante. La Química General en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Autor/Mención.	Taller Científico Ciencias Educación y Desarrollo/ Fórum de Base/FCM Victoria de Girón - en saludo al Aniversario 60 del ICBP Victoria de Girón y el Centenario de la FEU.	abril 2022	octubre 2022
La Matemática en las CBB. Su renovación a partir de los retos de las Ciencias Biomédicas. Autor Premio Relevante.	Fórum Municipal	noviembre 2022	
El curso de Matemática en las Especialidades Biomédicas. Una experiencia para una propuesta. Autor.	Jornada por el Aniversario 60 del ICBP Victoria de Girón. /FCMVG/Del 17 de octubre al 21 de octubre.	17 de octubre 2022	
La Química General en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Autor.			
III Coloquio "Fidel Soldado de la ideas."	FCMVG/. Participante.	25 de noviembre 2021	
El trabajo metodológico en los niveles de organización. Metodología para su perfeccionamiento	Universidad 2020 12 Congreso Internacional.	2020	2020
Concepción teórico-metodológica para el trabajo metodológico en sistema en los niveles de organización.	IV. Evento Virtual.	1. abril 2019	30 abril 2019
La motivación en proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Algunas reflexiones.	Universidad 2018.MES.	febrero 2018	febrero 2018
Los colectivos de Año. Una metodología para su perfeccionamiento.	I Taller Nacional de Calidad Educativa. UCI	29 de marzo 2018	29 de marzo 2018
La Formación Doctoral en el ICBP Victoria de Girón. Retos y Perspectivas	III Convención de Salud Internacional de Salud. La Habana, Cuba.		mayo 2018
Temas Selectos de Matemática Superior. Repositorio de aplicaciones de la Matemática a las Ciencias de la Salud. Premio Relevante y Premio Distinción Especial.	Fórum de Base, Municipal, Provincial.		Fecha 13 de noviembre del 2018
La motivación en proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas. Algunas reflexiones.	Universidad 2018.		2018.
La Formación Doctoral en el ICBP Victoria de Girón. Retos y Perspectivas.	III Convención de Salud. La Habana, Cuba.		2018
El proceso de Formación Doctoral en el ICBP Victoria de Girón. Impacto en proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las asignaturas.	XXXVII Jornada Científica del CIMEQ.	25 marzo de 2018	27 marzo de 2018.
La Modelación Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas.	XXXVII Jornada Científica del CIMEQ.	25 marzo de 2018	27 marzo de 2018.
Coordinador de la Mesa Redonda: La enseñanza de las asignaturas con empleo de las tics. II.	Evento Internacional Pedagogía 2017. Palacio de las Convenciones. La Habana.	febrero	2017
La motivación en proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas.	VII Taller de la Cátedra Dulce M. Escalona. Universidad de Artemisa.		14 de marzo 2017
La motivación en proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Algunas Reflexiones. Destacado.	V Jornada Científica de Educación Médica. EDUMED 2017.		2017
Perfeccionamiento del trabajo de los colectivos de asignaturas en las carreras de Medicina u Estomatología. Destacado.	II Taller de Innovación Tecnológica en Educación Médica.		mayo 2017

COLABORACIONES ASESORAMIENTOS Y TRABAJOS INVESTIGATIVOS cont

Entidad	Fecha		
		Desde	Hasta
La estructuración sistémica de los contenidos y su aplicación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática, en la Formación de Especialistas en Ciencias Básicas Biomédicas.	Estrategia metodológica para el control del proceso Docente, Educativo en los colectivos de años.		mayo 2017
Hacia Herramientas de Inteligencia Artificial en la Enseñanza Médica. Enfoque preliminar.	VI Taller de la Cátedra Dulce María Escalona. Universidad de Artemisa.		29 de marzo 2016
Repositorio de Matemática para Residentes.	Fórum de Ciencia y Técnica. ICBP Victoria de Girón.		abril 2016
Estrategia metodológica para el control del proceso Docente, Educativo en los colectivos de años.			
La Modelación Matemática como alternativa para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje la Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas.	I Taller de Innovación en Educación Médica. Mayo 2016.		mayo 2016
Concepción Didáctica para perfeccionar la enseñanza de Matemática en las Ciencias Básicas.	III Taller de Innovación en Educación Médica. Mayo 2018.		mayo 2018
Concepción Didáctica para perfeccionar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Autor y Ponente.	Jornada de Doctores en Ciencias de la UCMH. 2015.		2015

Denominación Entidad	Fecha	
	Desde	Hasta
Asesoramiento de la Enseñanza de la Matemática en la Provincia La Habana	1995	2000
Misión Sucre. Venezuela. MES. Cuba	2009	2011
Validación de Planes de Estudio D. Carrera de Profesor de Educación Media Superior. MINED	2011	2012
Asesoramiento del Proceso de Formación Doctoral	2012	2023
Arbitro de la Revista Villena	2012	2018

COLABORACIONES ASESORAMIENTOS Y TRABAJOS INVESTIGATIVOS

- Asesoramiento de la Enseñanza de la Matemática en la Provincia La Habana. Desde 1995 hasta 2000
- Misión Sucre. Venezuela. MES. Cuba. Desde 2009 hasta 2011.
- Validación de Planes de Estudio D. Carrera de Profesor de Educación Media Superior. MINED. Desde 2011 hasta 2012
- Asesoramiento del Proceso de Formación Doctoral. Desde 2012 hasta 2023
- Arbitro de la Revista Villena. Desde 2012 hasta 2018

PREMIOS

- Distinción por la Educación Cubana (1997).
- Premio Especial del Ministro de Educación (1998).
- Vanguardia Nacional del SNTED y de la ANIR (1996, 1997, 2000, 2002, 2005, 2006).
- Distinción Especial del MES, por el resultado científico de mayor aporte al desarrollo social (2002).
- Premio a la Constancia y la Consagración, SNTED (2003).

- Reconocimiento de la Embajada de Venezuela por Colaborador del Ministerio de Educación Superior en dicho país (2012).
- Reconocimiento del Ministro de Salud Pública y del SNTS (2015).
- Premio Tiza de Oro. FCM Victoria de Girón (2015).
- Premio Relevante en Fórum de Ciencia y Técnica, a nivel de Base, Municipio y Mención a nivel Provincial.
- Profesor Destacado. FCM Victoria de Girón 2019.
- Reconocimiento por la participación como oponente de Tesis Doctorales Tribunales en la Comisión de Ciencias Pedagógicas. ICCP.
- Medalla José Tey (2018).
- Reconocimiento por la labor realizada como Árbitro. Revista Villena (2016, 2017, 2018).
- Medalla Internacionalista (2021).
- Moneda Aniversario 60 de ICBP Victoria de Girón (2022).
- Cuadro Destacado (2021), (2022).

PUBLICACIONES

El proceso de Formación Doctoral en la FCMVG. Una Década de Evolución. 15 de mayo 2023. INFOMED. Issn 24 15-0282.

El Método de consulta a expertos en tres niveles de validación. 2022. Publicado en el Número 21(1) enero-febrero ISSN 1729-519X. Revista Habanera de Ciencias Médicas.

La Enseñanza-Aprendizaje de los contenidos matemáticos en nutrición: una fundamentación desde teorías cognitivas de aprendizaje. Autor. 2022. ICCP.

Memorias del II Congreso Internacional "Ciencia y Educación."

Necesidad de valorizar el desarrollo del pensamiento lógico en la enseñanza de la ingeniería. 2021. Revista de Referencia Pedagógica CUJAE. Revista Referencia Pedagógica 2021, 9(1): 3-14p.

Modelación Matemática de la ecuación de la longitud y el número de vueltas de un pliego de cualquier material. Coautor. 2020. Universidad Roa. Universidad de Granma. Volumen 16. 2020. ISSN: 2074 – 0735.

El Postgrado y la Investigación en la FCM Victoria de Girón. Principales resultados en la Covid 19. 2020. Memorias del Evento CiBioMed 2020. FCM VG. ISBN: 978-959-306-201-5.

Matemática para Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Repositorio de enseñanza. 2020. Memorias del Evento CiBioMed 2020. FCM VG. ISBN: 978-959-306-201-5.

Orientaciones metodológicas para introducir las TICs en el P.E.A. de las asignaturas. 2020. Memorias del Evento CiBioMed. 2020. FCM VG. ISBN: 978-959-306-201-5.

Apuntes sobre Termodinámica para Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Memorias del Evento CiBioMed. 2020. FCM VG. ISBN: 978-959-306-201-5.

Temas Selectos de Matemática Superior. Repositorio de Aplicaciones de la Matemática a las Ciencias de la Salud. Memorias del Evento CiBioMed. 2020. FCM VG. ISBN: 978-959-306-201-5.

Cómo elevar la motivación para el aprendizaje de la Matemática. Una Experiencia en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. Memorias del Evento CiBioMed. 2020. FCM VG. ISBN: 978-959-306-201-5.

El proceso de Formación Doctoral. Impacto en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las asignaturas. 2019. EDUMED. Evento Virtual. Del 1. al 30 de abril 2019.

Concepción teórico-metodológica para el trabajo metodológico en sistema en los niveles de organización. 2019. MINSAP. IV. Evento Virtual.

Propuesta didáctica para perfeccionar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el período climatérico. 2019. MES UCI. Memorias del I Taller Nacional de Calidad Educativa. UCI. ISBN 978-959-286-070-4.

El proceso de Formación Doctoral. Impacto en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las asignaturas. 2019. UCPEJV. CD. VI Taller de la Cátedra Dulce María Escalona. ISBN 978-959-16-32-3277.

La motivación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en la Formación de Residentes de C.B.B. 2019. UCPEJV. CD. VI Taller de la Cátedra Dulce María Escalona. ISBN 978-959-16-32-3277.

La estructuración sistémica de los contenidos en el perfeccionamiento del proceso de Enseñanza- Aprendizaje de la de la Matemática en la Formación de Residentes de C.B.B. 2019. UCPEJV. CD. VI Taller de la Cátedra Dulce María Escalona. ISBN 978-959-16-32-3277.

Concepción didáctica para elevar la eficiencia de la motivación para aprender Matemática en la Formación de Residentes de Ciencias Básicas Biomédicas. 2018. MES. Revista Villena Vol. 3.

Propuesta de actividades para la enseñanza problémica de la Química General en Ciencias Básicas Biomédicas. 2018. MINSAP. Revista Habanera de Ciencias Médicas Vol. 16, Núm. 4 (2018).

Concepción Didáctica para perfeccionar la Enseñanza de Matemática en las Ciencias Básicas. 2017. MINSAP. Vol. 12, Núm. 1 Esp (2017). Número Especial de la Revista Panorama Cuba y Salud a través de la cual podrán acceder a los trabajos publicados de la XIII JORNADA DE LA CIENCIA Y XIV JORNADA CIENTÍFICA PEDAGÓGICA, a través de <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama>.

Propuesta metodológica para el perfeccionamiento del trabajo de los colectivos de asignatura en las carreras de Medicina y Estomatología. 2017. MINSAP. Revista Habanera de Ciencias Médicas [revista en Internet]. 2017. [Citado 2017 Abr 15]; 16(2):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1987>

Conflicto de intereses

No existen conflictos de intereses respecto a esta semblanza.